

## Od Redakcji

---

Przedstawiamy czytelnikom kolejny, dziesiąty numer Zeszytów Naukowych Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki, zapraszając do zapoznania się z jego treścią.

Bieżący numer pod względem liczby opublikowanych tekstów nie jest może imponujący, ale mamy nadzieję, że będzie interesującą lekturą dla czytelników. Z drugiej strony, jego wartość tematyczna jest dosyć szeroka: od specjalistycznych treści o charakterze naukowym lub technicznym, po teksty z obrzeża informatyki.

Przy okazji warto zwrócić uwagę na pewien fakt, na który zapewne miały wpływ wydawane przez nas Zeszyty Naukowe. Pod koniec ubiegłego roku akademickiego w Warszawskiej Wyższej Szkole Informatyki miała miejsce wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W jej wyniku oceniono różne aspekty działalności uczelni, między innymi aktywność naukową, za którą przyznano nam ocenę wyróżniającą. To najwyższa możliwa do uzyskania ocena cząstkowa. Zeszyty również wymieniono w raporcie powizytacyjnym przy okazji uzasadnienia tej oceny. Zaznaczono, że w ocenianym okresie opublikowano „łącznie 87 publikacji z afiliacją Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki”. Jeden z członków zespołu wizytującego zauważył, że w przypadku uczelni niepublicznej [jednowydziałowej – podkreślenie red.] jest to niezwykle rzadki przypadek. Do tak znacznej liczby publikacji afiliowanych do WWSI z pewnością przyczyniły się także Zeszyty. Jeżeli dodatkowo uwzględnić to, że Zeszyty dostępne są w Internecie, a część artykułów napisano w języku angielskim, to wyraźnie widać, że Zeszyty Naukowe Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki stają się istotnym dla środowiska forum wymiany myśli, pozwalającym – również mniej doświadczonym pracownikom nauki – szeroko prezentować wyniki prac badawczych.

Na koniec trzeba odnotować jeszcze jeden fakt. W grudniu 2013 roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło listę czasopism punktowanych, na której po raz kolejny znaleźliśmy się na liście B z przyznanym jednym punktem.

Redakcja Zeszytów Naukowych  
Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki