

Od Redakcji

Kolejny numer „Zeszytów Naukowych WWSI” w znacznym stopniu nawiązuje do innowacyjnego projektu „Efektywni 50+”, przygotowanego przez Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki we współpracy z Ośrodkiem Ewaluacji Sp. z o.o.

Głównym zadaniem projektu było opracowanie interaktywnego modułu szkoleniowego pod nazwą „Moduł Doszkalający Efektywni 50+”, który pozwala na podnoszenie kompetencji ICT w zakresie analizy danych, raportowania, sprawozdawczości oraz organizacji przechowywania dokumentów wśród pracowników mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (MMŚP) w wieku 50+, pracujących na stanowiskach biegłego rewidenta, księgowego czy pracownika ds. obsługi klienta. Projekt, ze względu na swój charakter i grupę docelową, wpisuje się w pożądane kierunki innowacji dotyczące kształcenia ustawicznego – spopularyzowanie i wdrożenie modułowych programów nauczania w celu zwiększenia elastyczności kształcenia ustawicznego i jego dopasowania do potrzeb rynku pracy – oraz przyczynia się do zachowania aktywności zawodowej pracowników 50+ poprzez dostarczenie narzędzi wzmacniających kompetencje w zakresie ICT i obsługi komputera.

Dwa pierwsze artykuły powstały na bazie doświadczeń z przebiegu szkoleń testujących w projekcie Efektywni 50+. Autorzy opisują zalety i wady tej formy prowadzenia zajęć oraz przedstawiają przykłady metod i technik badawczych, pozwalających ocenić skuteczność zdalnych form nauczania. Wszystkie wnioski poparte są wynikami ewaluacji wewnętrznej prowadzonej ramach projektu.

Trzeci artykuł, „IT School – beyond OER and MOOC”, nie ma co prawda bezpośredniego związku z projektem „Efektywni 50+”, ale również omawia problematykę zdalnego nauczania. Treści w nim zwarte prezentowane były na dorocznej konferencji European University Information Systems 2015, która odbyła się pomiędzy 10 a 12 czerwca w Abertay University (Dundee, Szkocja). Autor artykułu został uhonorowany główną nagrodą w kategorii The EUNIS Dørup E-learning Award, przyznaną przez zespół ekspertów akademickich EUNIS.

Ostatni artykuł wyłamuje się z konwencji zdalnego nauczania. Zaproponowano w nim zupełnie nowe podejście do eksploracji danych nominalnych, zainspirowane znanymi w statystyce klasycznej metodami rangowania zmiennych liczbowych, co pozwala przypisać danym nominalnym rangi zespolone.

Weronika Jakubowska-Pietras
Kierownik projektu „Efektywni 50+”