

PRZEDMOWA

W tym roku mija 10 rocznica utworzenia Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki (dawniej „Mila College”). Szkoły, której korzenie sięgają dużo wcześniej niż roku 2000, bo aż do pierwszej połowy lat 70 ubiegłego wieku, kiedy to w Studium Pomaturalnym początkowo przy ul. Śniadeckich, a potem przy ul. Miłej i Stawki, przez blisko 40 lat kształcono cenionych na warszawskim rynku pracy informatyków.

W czasach, kiedy Studium na Miłej rozpoczynało jako jedno z pierwszych w Polsce edukację informatyków, profesor Andrzej Targowski w książce „Informatyka klucz do dobrobytu” napisał (1971): „Oto antynomia naszej epoki: nie sposób ogarnąć zalewającej nas informacji, nie sposób podjąć bez niej prawidłowej decyzji. Rozwiązanie tej antynomii przynosi informatyka, posługująca się jako narzędziem komputerem. A zatem nie ten rządzi, kto rządzi, ale ten, kto ma właściwe bity informacji we właściwej pamięci, dostępne we właściwym czasie”. Te słowa wypowiedziane blisko 40 lat temu są dziś, w epoce określanej mianem społeczeństwa globalnej informacji, jeszcze bardziej aktualne. Dzięki technicznym środkom informatyki, a w szczególności ogólnodostępnym rozległym systemom sieciowym, zostały stworzone zasoby informacyjne o niespotykanej dotąd objętości, zasoby, do których dostęp jest możliwy niemal w każdym miejscu i czasie (według IDC stworzone na świecie zasoby informacji osiągną w 2010 roku pojemność 1,25 zettabajtów).

Współcześnie użytkownicy Internetu otrzymują między innymi możliwości pogłębiania swojej wiedzy, poszukiwania pracy, korzystania z różnorodnych form rozrywki.

Z gospodarczego punktu widzenia informacja rozumiana jako kapitał firmy, korporacji czy społeczności lokalnej jest jednym z ważnych czynników decydujących o tempie oraz kierunkach rozwoju społeczno-ekonomicznego. Dysponowanie technologią selektywnego i bezpiecznego gromadzenia informacji, szybki dostęp do relewantnych informacji, umiejętność ich przetwarzania i konstruowania prognoz

odnoszących się do przyszłości na podstawie dostępnych w otoczeniu zasobów informacji, przesądzają w znacznym stopniu o konkurencyjności firm, ich innowacyjności czy wreszcie o ich wizerunku.

Nowym wyzwaniem związanym z projektowaniem, implementacją i rozwojem technologii informatycznych mieli sprostać nowo wykształceni specjaliści – informatycy. To właśnie tego pionierskiego okresu sięgają tradycje edukacji informatycznej w naszej Szkole. Już w latach '70 działało na ul. Śniadeckich a potem na ul. Miłej studium zawodowe, które prowadziło takie specjalności, jak przetwarzanie danych oraz oprogramowanie maszyn cyfrowych. Słuchacze na zajęciach w pracowniach zmechanizowanego obrachunku, automatycznego przetwarzania danych oraz elektronicznego przygotowywania i przetwarzania danych pracowali na polskich „komputerach” produkowanych przez zakłady Elwro oraz przedsiębiorstwo Mera.

Ten okres edukacji informatycznej prowadzony pod marką Studium Pomaturalnego Miła College przyniósł między innymi wykształcenie ponad czterech tysięcy absolwentów, którzy swoją wiedzą zdobytą w studium wspierali rozwój rodzącej się wówczas branży informatycznej. W latach 1992-1995 na zlecenie Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w Studium przeprowadzono szkolenia w ramach Rządowego Projektu Szkoleń Informatycznych Kadr Administracji Publicznej. Kolejne ważne etapy w historii Szkoły to realizacja dwuletniego projektu Unii Europejskiej pod nazwą „Szkolenia i kształcenie w dziedzinach strategicznie priorytetowych /TESSA/ w latach 1993-1995”. W latach 1997-1999 zrealizowano pierwszy w Polsce projekt edukacyjny dedykowany kształceniu w sieci Internet pod nazwą „Uniwersytet Wirtualny”.

Utworzenie w roku 2000 Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki to moment, od którego nasz wkład w budowę społeczeństwa informacyjnego uległ znacznemu poszerzeniu. W zdecydowany sposób zmieniła się jego skala oraz wymiar merytoryczny. W najkrótszej recenzji minionych dziesięciu lat związanych początkowo z „marką” Miła College, a później Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki w pierwszej kolejności trzeba wymienić przygotowanie do pracy ponad 1700 wysoko wykwalifikowanych inżynierów informatyków o różnych specjalnościach oraz aktualizację i poszerzenie wiedzy informatycznej ponad 400 absolwentom specjalistycznych studiów podyplomowych. Niewątpliwym osiągnięciem Uczelni jest stworzenie od podstaw w centrum Warszawy nowoczesnej bazy dydaktyczno-naukowej służącej społeczności lokalnej Warszawy, społeczności akademickiej WWSI, a w ostatnim okresie dzięki działaniom projektu Informatyka+ również młodzieży szkół ponadgimnazjalnych z pięciu województw Polski centralnej i wschodniej. W mijającym roku akademickim pomyślnie został zakończony etap prac architektoniczno-administracyjnych związanych z rozbudową siedziby Uczelni.

Szczególnie dobrze rozwijają się kontakty z rynkiem pracy, których wizytówką jest kolegium rektorskie, powołane w roku 2002. W skład tego unikalnego w świecie akademickim organu statutowego Uczelni wchodzi szefowie największych na polskim rynku firm ICT. Potwierdzeniem marki Szkoły na rynku pracy było uhonorowanie Uczelni w 2009 nagrodą New@Poland w kategorii e-społeczeństwo za projekt „Polska Wszechnica Informatyczna” w uznaniu praktycznych rozwiązań w zakresie edukacji dla społeczeństwa informacyjnego. Nagroda została przyznana przez Polski Związek Pracodawców Prywatnych Informatyki i Telekomunikacji – Lewiatan.

Do niewątpliwych sukcesów WWSI należy również zaliczyć realizację projektów finansowanych ze środków unijnych: Informatyka+, „Program rozwoju oferty dydaktycznej i podnoszenia kompetencji wykładowców w Warszawskiej Wyższej Szkole Informatyki”, „Z teorią w praktykę – program rozwoju oferty dydaktycznej WWSI we współpracy z pracodawcami”, „Nowoczesne kompetencje IT dla rynku pracy – studia podyplomowe dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw” oraz projekt „Kreator przedsiębiorczości akademickiej” realizowany ze wsparciem MNiSW. Również dzięki środkom unijnym oferta Uczelni została wzbogacona między innymi o unikatowe laboratorium informatyczne dla osób niewidomych i niedowidzących.

W ostatnim okresie Uczelnia rozpoczęła budowę zakrojonych na szerszą skalę relacji międzynarodowych (projekty Erasmus oraz Leonardo Da Vinci) oraz podjęła prace nad stworzeniem oferty prac naukowo-badawczych.

W ogólnopolskim rankingu Perspektyw 2010 wśród niepublicznych uczelni magisterskich zajęliśmy na 96 sklasyfikowanych szkół bardzo wysokie miejsca. 28 – w kategorii warunki studiowania, 8 – w kategorii możliwości rozwijania zainteresowań naukowych studentów, 5 – w kategorii innowacyjność, 4 – za zbiory elektroniczne. Dobrą ocenę wystawili Uczelni także studenci. W przeprowadzonym w lutym br. wewnętrznym badaniu opinii studenci ocenili w pięciostopniowej skali ogólną atmosferę w WWSI na 4,29. Możemy przyjąć, że ocena ta jest miernikiem satysfakcji i zadowolenia studentów z Uczelni, w której studiuje. Również wysoko zostały ocenione poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni.

W 1980 roku polski uczony prof. Władysław M. Turski dostrzegając znaczenie informatyki i informacji jako czynników rozwoju społeczno gospodarczego oraz przewidując ich rosnącą rolę w kreowaniu nowoczesnego społeczeństwa, napisał „Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich informacji przetwarzanie”. Dodałbym... takie informacje przetwarzanie, jacy informatycy... Trzeba podkreślić, że zarówno w przeszłości, jak i dzisiaj głównym celem prowadzonych w Szkole studiów oraz innych form kształcenia było i jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną oraz w umiejętności praktyczne z dziedziny informatyki, które pozwalają im jako

absolwentom na uzyskanie zatrudnienia zgodnego z posiadanymi kwalifikacjami, oczekiwaniami i predyspozycjami.

Zdaniem autorów raportu o kapitale intelektualnym Polski „Ostateczna weryfikacja wartości wykształcenia dokonuje się na rynku pracy. Musimy w najbliższych latach przekierować szkolnictwo wyższe w stronę potrzeb gospodarki opartej na wiedzy oraz wprowadzić najlepsze standardy zarządzania jakością kształcenia. Inaczej absolwenci stracą wiarygodność wśród pracodawców, a prestiż studiów spadnie”. To przesłanie realizujemy skutecznie w praktyce od dziesięciu lat. Jeden z naszych gości nazwał WWSI kuźnią nowoczesnych kadr inżynierskich. To wizytówka, na jaką zasłużyliśmy sobie wieloletnią pracą na rzecz tworzenia uczelni „niszowej”, jeśli chodzi o programy i metodykę kształcenia, a jednocześnie otwartej, innowacyjnej i ściśle współpracującej z rynkiem pracy.

Z okazji upływającej właśnie pierwszej dekady naszej działalności, bardzo dziękuję za wsparcie wszystkim członkom społeczności akademickiej Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki – wykładowcom, pracownikom, studentom, absolwentom, pracodawcom, wszystkim, których wieloletnia praca złożyła się na obecną pozycję i prestiż Uczelni. Jednocześnie życzę kolejnych pomyślnych lat Państwu i naszej Szkole.

Zachęcam do lektury zeszytu naukowego prezentującego prace nauczycieli akademickich WWSI

Andrzej Żyławski
Rektor