ZAKOŃCZENIE

Drugi dzień Konferencji Jubileuszowej poświęcono prezentacji wybranych obszarów badawczych bezpośrednio związanych z profilowaniem bazowych specjalności realizowanych w naszej Uczelni na kierunku informatyka. Wdrożenie systemu jakości, a w tym doskonalenie systemu zapewniania jakości stało się głównym wyznacznikiem treści poszczególnych wystąpień. Stąd też przygotowane referaty oraz tryb i sposób prezentacji wskazują na pewne konkluzje związane z dalszym działaniem w obszarze profilowania kształcenia w WWSI z uwzględnieniem szeroko pojętego rynku edukacyjnego i rynku pracy dla naszych Absolwentów.

Konferencja o podobnym profilu powinna odbywać się cyklicznie. Wydaje się, że z czasem można uczynić z niej forum nie tylko wewnątrzuczelniane ale ogólnopolskie i międzynarodowe a co najmniej europejskie. Problem profilowania kształcenia w warunkach globalizacji rynku pracy jest bowiem problemem szeroko wykraczającym poza ramy Uczelni.

Pod względem metodycznym należałoby dążyć do silniejszego sprzężenia prac badawczo-rozwojowych z prezentacją metod i technik badawczych. Stąd też dążenie do powoływania sesji panelowych w celu prezentacji aplikacyjnych wyników badań, a w tym prac dyplomowych, których tematyka wypłynęła bezpośrednio z określonych obszarów badawczych.

W obszarze badawczo-rozwojowym większą rangę należy nadać modelowaniu zastosowań informatyki oraz założeniom do prac mogących uzyskać status prac interuczelnianych, finansowanych ze środków zewnętrznych a w tym europejskich oraz ze środków NNISW. Konferencja stała się forum integracyjnym dla środowiska akademickiego w aspekcie integracji środowisk/zespołów badawczych w WWSI. Wygłoszone referaty wiele wnoszą do integracji bazy metodycznej i techniczno-technologicznej. Stąd integracja wewnętrzna powinna być asumptem do integracji

ze środowiskami zewnętrznymi, wyznającymi podobny system wartości w obszarze jakości kształcenia.

Wiele aspektów poruszanych na konferencji dotyczyło orientacji projakościowej. Odnosi się to również do możliwości ewaluacji i walidacji zasobów, zakresu badań oraz niezbędnego czasu i kosztów osiągania zamierzonych celów. Ważnym elementem i wnioskiem płynącym z konferencji jest to, że konferencja powinna być forum wymiany myśli i weryfikacji zamiarów w obszarze kształtowania programów i treści nauczania wyznaczanych przez potrzeby badawczo-rozwojowe – warunkowane oczekiwaniami rynku pracy – w dziedzinie informatyki. Stąd też wynika bezpośrednio potrzeba porządkowania i uaktualniania systemu jakości kształcenia. Należy bowiem zauważyć, że system zapewniania jakości wymaga doskonalenia i dostosowania do standardów międzyuczelnianych w środowisku europejskim i międzynarodowym. Drugi dzień konferencji był więc zalążkiem do szerszej dyskusji o potrzebach i możliwościach profilowania specjalności informatycznych.

Piotr Zaskórski